

1. 成果的创新点

3.1 创建“课程思政+特色课程”专业课程体系

2016年进行了石油工程专业人才培养方案的改革，提出将石油精神融入教学育人全过程，要在教学实践中通过我为祖国献石油的家国情怀将个人价值的实现与社会价值的贡献链接起来，树正确三观，沐石油精神之浴，重铸石油之魂。增设《石油知识与石油文化》课程，2017年更名为《中国石油工业与石油精神》，并着手进行教材的编写，教材注重参透石油精神对中国石油工业产生和发展的重要意义、注重培养石油精神的时代内涵和凝心聚力作用、注重激发石油工匠精神的现实意义。经过在石油工程技术、油气储运技术专业开设《中国石油工业与石油精神》课程，2600多学生被石油人艰苦创业的行为所震撼，对新时代石油资源的战略意义有了深刻了解，对专业的使命感和责任感明显增强。

3.2 建立石油精神铸魂育人模式

以“五位一体”的铸魂育人平台为依托，搭建了校企双主体立德树人的桥梁。融合石油精神，用石油精神的力量培育“石油工匠”。在充分发挥课程抓手引领作用的同时，支持教师团队参加各类精修培训，鼓励开展石油精神培育类科研工作，教科研相结合，将科研成果应用到教学实践中，并且实践“课程引领+环境影响+活动感染+实践践行+岗位升华”铸魂育人模式，通过课程引领将石油精神带入学生的初体验，通过环境营造渲染苦干实干的石油精神和三老四严的优良作风，通过石油特色活动进一步加深对石油精神的体验、理解和感悟，通过行业实践将石油精神知行合一，通过岗位履责进一步升华石油精神为理想信念，进而达到立德树人的效果。

3.3 构建“四级递进式”育人路径模型

以库伯学习圈理论为基础，创新建立了层层渗透的阶梯递进式四级育人路径，将三年的铸魂育人分为体验、反思、概念和实验的四个阶段，做到分阶段目标、分阶段培育，四个阶段联系起来又成为一条符合库伯学习规律的完整的铸魂育人路径，取得了显著的立德树人效果。